

N. 463

TESIS
934

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL

" EL MEDIO FAMILIAR DEL MENOR MALTRATADO FISICAMENTE "

- AJUSTES Y DESAJUSTES ENTRE LA TEORIA Y LA PRACTICA -



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

COORDINADORA:

Lic. Sonia SANZ

SUPERVISORAS:

Lic. Alicia MARTINEZ

Lic. Diana BARARIA

Lic. Marcela FOTHERINGHAM

Lic. Maria RAMOS

AÑO: 1994

GOMEZ, Cristina Mabel
LODEIRO, Marisa Edith
TRAMEZZANI, Juan Pablo

200005037



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

I N D I C E

INTRODUCCION	1
FORMULACION EL PROBLEMA.....	2
OBJETIVOS GENERALES	4

CAPITULO I

PLANTEO DEL PROBLEMA

MARCO TEORICO

FUENTES SECUNDARIAS

FAMILIA

CONCEPTO Y DESARROLLO HISTORICO.....	6
CARACTERIZACION DE LA FAMILIA ACTUAL.....	10
CARACTERISTICAS Y FUNCIONES.....	12
CICLO VITAL FAMILIAR.....	14
SUPUESTOS EXPLICITOS E IMPLICITOS.....	16
RELACIONES DE PODER.....	19

VIOLENCIA FAMILIAR

CONCEPTO.....	20
CONDICIONES ESTRUCTURALES DE LA VIOLENCIA.....	21

MALTRATO

ASPECTOS HISTORICOS DEL MALTRATO.....	23
DIFICULTADES PARA TEORIZAR EN EL ABORDAJE DE LA PROBLEMÁTICA.....	27
TEORIAS.....	28
TIPOS DE MALTRATO.....	35
MAGNITUD DEL PROBLEMA/ ESTADÍSTICAS.....	49
CAUSAS DE LA PROBLEMÁTICA.....	54
LEGISLACION.....	59
LEGISLACION INTERNACIONAL.....	67

FUENTES PRIMARIAS

AJUSTES Y DESAJUSTES ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA.....	69
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	82
HIPÓTESIS.....	84
DEFINICIONES OPERACIONALES.....	85

CAPITULO II

DISEÑO DE INVESTIGACION

UNIVERSO DE ESTUDIO.....	88
MUESTRA.....	89
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	90
FICHA DE ANÁLISIS DE LOS EXPEDIENTES JUDICIALES.....	94
PLANILLA DE DATOS.....	95

CUESTIONARIO.....	96
ANALISIS DE CUADROS.....	101
CONCLUSIONES.....	271

CAPITULO III

PROYECTO

MODELO DE REGISTRO.....	292
FICHA PARA VOLCAR DATOS.....	296
FICHA PARA ANALISIS DE VARIABLES DINAMICAS.....	297
BIBLIOGRAFIA.....	302

ANEXO.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

I N T R O D U C I O N

Será objeto del presente estudio, investigar sobre la problemática del menor maltratado físicamente y su entorno familiar. Algunos autores hacen una lectura del fenómeno del maltrato, como una relación dicotómica entre "Maltratante y Maltratado".

Comprendemos el fenómeno del maltrato, como una función más compleja; que la de la relación "Víctima - Victimario".

Compartimos con otros autores, en la descripción del maltrato físico como una problemática en la que interacciona todo el grupo familiar y donde el golpe, la cachetada o cualquier otro acto violento, es lo perisférico de la misma.

Nos proponemos ahondar en una descripción que integre al grupo familiar dentro de la problemática de la violencia y contrastar que ajuste y desajustes se producen entre las diversas teorías a cerca del maltrato, los diversos autores y la experiencia judicial; referida a la misma.

El recorrido que se propone, va desde la teoría hacia la práctica; para finalizar en una integración de ambas, a través de la propuesta de un modelo de registro que permita unificar, clarificar, detectar, actuales y/o potenciales situaciones de maltrato.

Profundizar en dicha problemática, no es tarea fácil, teniendo en cuenta que; muchas veces esta temática se oculta dentro de " la red de silencio de la familia " y que no todos los casos se denuncian y que muchos de ellos, quedan encerrados dentro de los muros del hogar, de un consultorio o detrás del disfraz de un accidente; lo cual no sólo dificulta el estudio del fenómeno en sí; sino determina su real magnitud.

No es otro, el objeto de la presente investigación, más

que abriremos un poco más los ojos frente a dicha problemática y poder detectar situaciones que, cuando llegan al límite pueden terminar con la muerte de un menor.

El presente trabajo, cumpliría su cometido si, el mismo fuese un instrumento operativo que brindase a los restantes profesionales una herramienta de trabajo, que colaboren a la detección temprana y de éste modo, a una intervención más eficaz sobre la problemática.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

FORMULACION DEL
PROBLEMA

Nuestro equipo de trabajo, ha decidido analizar la problemática del maltrato, siendo objeto de nuestro estudio " LA FAMILIA DEL MENOR MALTRATADO FISICAMENTE" y comparar el ajuste y desajuste que se produce entre los aspectos teóricos referidos a la problemática y los elementos prácticos de surgen de la experiencia judicial.

Se estudiarán aquellos grupos familiares en los que hubo situaciones de maltrato físico sobre menores comprendidos entre los 0 y los 12 años de edad, en los que se haya dispuesto intervención judicial.

Todo ello, dentro de un lapso que va desde el año 1990 hasta el año 1992, inclusive.

Excluiremos de éste estudio la problemática del abuso sexual, el que, si bien se trata de una forma de maltrato físico, reúne una serie de características peculiares y propias que la constituyen, a nuestro entender, en un tópico de estudio aparte.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

OBJETIVOS

GENERALES

" DETERMINAR EL GRADO DE AJUSTE ENTRE LA DESCRIPCION
TEORICA REFERENTE AL MEDIO FAMILIAR DEL MENOR MALTRATADO
FISICAMENTE Y LA RESULTANTE DE LA EXPERIENCIA JUDICIAL "

- A.- Detectar cuáles son las variables intervinientes
en el fenómeno del maltrato familiar.
- B.- Identificar y describir cuáles son las diversas
formas que adquiere el maltrato y las
características peculiares de los mismos.
- C.- Determinar cuantitativamente la magnitud del
problema.
- D.- Conocer que pautas, valores o mitos existen
entorno al maltrato de menores.
- E.- Conocer la situación jurídica del menor maltratado
y la legislación vigente respecto al tema.
- F.- Analizar las formas de vinculación existentes
entre los miembros de la familia maltratante desde
la perspectiva de la distribución del poder.
- G.- Conocer los aportes teóricos que hacen los diversos
autores y teorías sobre la problemática del medio
familiar del menor maltratado físicamente.

" ELABORAR UN MODELO DE REGISTRO QUE PERMITA SISTEMATIZAR E
IDENTIFICAR AQUELLOS MEDIOS FAMILIARES POTENCIAL O
EFECTIVAMENTE VIOLENTOS "



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CAPITULO I

P L A N T E O D E L P R O B L E M A



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

M A R C O

T E O R I C O



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

FUENTES SECUNDARIAS



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

F A M I L I A



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CONCEPTO Y

DESARROLLO HISTORICO

17

CONCEPTO DE FAMILIA

Institución natural y marco de referencia, donde las personas nacen, crecen, y se desarrolla. Donde se adquiere hábitos, pautas y valores que constituyen la personalidad madura del ser en crecimiento.

ORIGEN Y DESARROLLO DE LA INSTITUCION FAMILIAR

La existencia pasada y presente de la familia, constituye un hecho universalmente reconocido y aceptado.

Resulta corriente utilizar el término "familia", sin detenerse a plantearse que se quiere significar claramente con ello. Tratando de definir el concepto FAMILIA, se encuentran proposiciones tales como:

- a) Padre, madre e hijos, que conviven bajo el mismo techo.
- b) Conjunto de personas emparentadas por lazos de consanguinidad o afinidad.

Ello, puede llevarnos a considerar a la familia en enfoque amplio o tradicional (familia extensa) o un restringido o actual (familia nuclear o conyugal), que apunta sólo al grupo que cohabita.

A los efectos de abarcar toda la amplitud del concepto, se considera FAMILIA al " Grupo natural en que se nace y vive los

primeros años de vida y también al nuevo grupo que se forma para perpetuar la especie y facilitar a nuevos miembros, el establecimiento de relaciones primarias "

En general, las disidencia respecto de los orígenes de la familia, se acumulan en torno a algunos puntos conflictivos. Se discute, primero, si la familia fue originariamente monógama o evolucionó a partir de las formas poligámicas o promiscuas; segundo, si la autoridad en su seno fue detentada primeramente por el varón o por la mujer; si puede formularse una secuencia universal de desarrollo o por el contrario, cada sociedad habría seguido caminos específicos, divergentes potencialmente inacabados.

Centrándose en el origen, la familia de Egipto aparece como primer eslabón. Era de origen esencialmente matriarcal. No obstante, a lo largo de 4.000.- años de historia, ella va evolucionando hacia formas predominantemente patriarcales.

El matrimonio era monogámico, para la masa de la población; pero era costumbre de la familia real y las clases altas, practicar la poligamia.

La familia en la Grecia clásica, era originalmente polígama; luego derivó hacia la monogamia por una imposición legal, más que por una evolución de costumbres. desde el punto de vista legal, la mujer (esposa-hija) no gozaba de derechos hereditarios del hombre (esposo-padre), como así tampoco recibía educación alguna fuera de la impartida dentro del ambito familiar (hilar, tejer, cocinar).

La familia romana, es un cuerpo social totalmente distinto de nuestra sociedad doméstica. Lo que define con propiedad a la familia romana es el sometimiento de todos los miembros, a la autoridad de un jefe "paterfamiliar", señor y soberano de la

familia y no al padre de familia. Esta familia, era estructuralmente monogámica y la mujer pasaba de la potestad del padre a la potestad de su esposo.

El poder del "paterfamiliar" era originariamente absoluto, sobre las personas sometidas a él. Otorgaba a éste, el derecho sobre la vida y la muerte e incluso venderlas.

La "manus" (autoridad) el poder unitario del paterfamilias, comprende en sí diversas potestades: sobre la mujer - potestas maritalis -, sobre los hijos - patria potestad -, sobre los esclavos - doménica potestas - y sobre los hijos de otros entregados en venta al paterfamilias. También podía ejercer la patria potestad sobre otras personas que no fueran sus descendientes naturales, mediante la adopción.

La familia configura aquí, una sólida institución: a juicios de los romanos, es el medio natural donde debe crecer y madurar el niño.

APORTES DEL CRISTIANISMO A LA FAMILIA

Hasta los romanos, el matrimonio es simplemente una asociación inminentemente con fines económicos, sexuales, reproductivos y educativos. Es el cristianismo el que acentúa el carácter de vínculo amoroso de la unión conyugal y el que otorga al contrato marital un carácter religioso, convirtiéndolo en un sacramento.

La aplicación del principio de igualdad ante Dios, tendió a ~~la igualdad del tiempo. a disminuir el tiempo para el trabajo. para el estudio.~~
mente en lo que hace al trato de los hijos.

El derecho comparado, se orienta hacia el reconocimiento de la participación de la madre, en el ejercicio de la patria potestad.

Más allá de todos estos casos, lo cierto es que la familia continúa atravesando etapas de profundas modificaciones, demostrando su elasticidad por las connotaciones que recibe hoy día, de las sociedades civilizadas.-



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CARACTERISTICAS DE
LA FAMILIA ACTUAL

Los autores del libro " LA FAMILIA ABANDONICA", hacen una caracterización actual de la familia, de la cual se desprende y coincide que, desde los albores de la historia, el grupo familiar tiene relevante importancia, ya que es el marco referencial de base para el ser humano.

Sin embargo, la situación actual de la familia no es alentadora. La época en que vivimos, tiene características propias que le dan una connotación suficientemente distinta como para aislarla del proceso general.

Se pueden considerar las siguientes como las más características:

- 1.- Las grandes transformaciones que se generan como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial, en el campo socio-político y cultural.
- 2.- La crisis de valores tradicionales que se genera.
- 3.- La constante exigencia de modificaciones y readaptaciones, a consecuencia del acelerado proceso de cambio.
- 4.- El marcado progreso en la Ciencia y la técnica.
- 5.- El boom económico, que trae como consecuencia la elevación del nivel aspiracional y búsqueda de mayores ingresos.
- 6.- El trabajo de la mujer fuera del hogar.
- 7.- La confusión de roles dentro de la familia.
- 8.- La delegación en la atención de los hijos.
- 9.- Los cambios operados en otras sociedades tomando como grupos de referencia positiva ----> " Modos Ideológicos ".
- 10.- La confusión en cuanto a la educación de niños y jóvenes,

como consecuencia de lo enunciado en los puntos 8º y 9º.-



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

C A R A C T E R I S T I C A S
Y F U N C I O N E S

La familia, considerada como el grupo social primario por excelencia, se caracteriza en términos amplios por:

- a) Comunicación directa, cara a cara entre sus miembros
- b) Interacciones relativamente exclusivas
- c) Conciencia de pertenencia al grupo
- d) Objetivos comunes y compartidos.

Como conjunto de interacción, la familia está organizada de manera estable y estrecha sirviendo sus funciones a fines de la reproducción biológica, la protección psicosocial de sus miembros y la transmisión de los valores de la cultura a través del proceso de socialización.

Esta constante transformación de la estructura familiar ofrece a sus miembros continuidad en la pertenencia y crecimiento en la diferenciación.

El doble proceso de continuidad y crecimiento permite que la familia se desarrolle simultáneamente como "unidad" cohesionada y, al mismo tiempo internamente diferenciada en la expresión de la identidad de cada uno de los miembros, del sí mismo individual.

El proceso de transformación de la familia, habría un pasaje gradual desde la condición de "ser obligada a ser", "tener permiso de ser", hasta llegar por diferenciación al "poder ser".

Toda familia crea su propio modelo de relación de acuerdo con interacciones repetidas que establecen la forma, el momento y las personas con quien relacionarse, que es lo permitido y que es lo

prohibido.

Si definimos la función como conjunto de conductas que satisfacen las demandas recíprocas de los miembros de una familia, éstas pueden ser, facilitadoras del desarrollo de los sujetos o, por el contrario, rígidas en tanto determinan que las personas interactúen sin reconocimiento de su propia identidad y la de los otros. En éste último caso, sólo es posible ser como el sistema lo impone y consecuentemente, la elección no tiene lugar.

Así como las familias reciben influencia de los valores de la instancia social, también las acciones de la vida cotidiana, las relaciones interpersonales específicas de un grupo familiar, contribuyen con su modalidad propia a la socialización - creativa por sí - conformando una influencia significativa en la forma de la cultura.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

C I C L O V I T A L

F A M I L I A R

28

Hablar del ciclo vital familiar implica pensar que las familias recorren un proceso de desarrollo, que se transforman a lo largo del tiempo, atravesando varias etapas.

Estabilidad, crisis, cambio y nueva estabilidad son las pautas de la dinámica familiar.

Cuando la pareja casada empieza a convivir, debe elaborar una cantidad de acuerdos que son necesarios en cualquier par de personas que viven en íntima asociación. Deben acordar modos de manejarse con sus familias de origen, sus pares, los aspectos prácticos de la vida común y las diferencias que existen entre ellos como individuos.

El matrimonio puede, pues, caracterizarse como un estado de estabilidad inestable en tanto en el punto en que comienzan a solucionarse los problemas de una etapa, rápidamente surgen los de la próxima.

El nacimiento de un hijo produce un cambio significativo en la organización de la familia.

Sobreviene para la pareja un período de intenso cuidado de los pequeños, que genera situaciones de aguda tensión. En la etapa de crianza se pone en acción la distribución de roles más evidente. Las cuestiones referidas a la maternidad, las tareas del hogar y el trabajo fuera de casa promueven conflictos en la pareja, tanto en términos generales, el cuidado de la casa y de los niños está socialmente asignado a las mujeres y el sostén económico a los hombres, lo cual restringe la participación de las mujeres en el mundo adulto, con su consecuente aislamiento.

Con el inicio de la escolaridad, una nueva crisis ocurre, posiblemente mayor que la que trae la crianza. Los padres deben mostrarse como tales ante un contexto externo a la familia.

A medida que el ciclo avanza, las pautas interaccionales ya son habituales. Cuando los hijos abandonan la familia, reaparece la unidad original de marido y mujer, aunque en circunstancias sociales totalmente diferentes. Un ciclo vital comienza a declinar, al tiempo que los hijos comienzan nuevos ciclos.

De tal forma, un circuito sin fin, el ciclo vital familiar produce y reproduce los valores, creencias e ideologías de nuestra cultura.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

SUPUESTOS EXPLICITOS
E IMPLICITOS EN LA
FORMACION DE LA PAREJA